

## 六、树德育人

树德育人作为高等教育的根本任务，也是实施科教兴国战略和人才强国战略、实现中华民族伟大复兴的目标要求和重要保障。我校始终坚持以培养中国特色社会主义建设者和接班人为己任，立德树人，结合实际，突出重点，开拓创新，促进学校树德育人工作立足新起点，再上新台阶。

### (一) 名师指引

我校充分发挥名师个人魅力，树立名师榜样，科学引导学生积极生活、踏实就学、严谨科研，以师风带学风。

#### 1、 共论“中国梦”

为拉近学生与名师之间的距离，促进学生以名师为榜样，进一步坚定理想信念、刻苦努力学习、勇于创新创造，为实现“中国梦”和“我的梦”不断奋斗。多位学校的知名教师来到学生身边，同广大青年学生面对面，畅谈中国梦、共叙师生情，引导和激励广大青年学生深刻认识现实使命，督促其不断储备知识，提高修养，把个人理想与中国梦紧密联系，坚定理想信念、奋发学习、创新实践，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出贡献。

2013年7月，我校举行“我的中国梦”主题团日活动。中国工程院院士王超教授在校本部和江宁校区同广大青年学生面对面，畅谈中国梦。王超院士和同学们分享了自己的大学生活、奋斗历程以及世界观、人生观、价值观，并鼓励同学们要敢于有梦、努力圆梦，要制定切实可行的目标，合理实际的梦想能够成为引领自身不断前进的源源动力；要“咬定青山不放松”，养成好的学习习惯、形成好的工作方法，在校期间要以学习为主，合理安排时间，积极努力工作，锐意进取创新，不断提升自身综合素质，勇于承担实现中国梦的历史使命。

2013年11月，纵论“中国梦”学术论坛在我校举办。论坛由马克思主义学院黄明理教授、金林南教授和谈育明副教授主讲，三位主讲老师分别介绍了自己对“中国梦”的理解，并针对不同发言内容进行了激烈的辩论，就“中国梦”的实现路径、反腐倡廉等内容进行了阐述，还与现场师生就如何看待政府对待网络言论的态度等话题进行了深入交流。



图 11 “中国梦”学术论坛

## 2、博士生导师专题讲座

为提高师生对科研更深层次的认识和热情，我校聘请校内各学科领域博士生导师开设专题讲座，重点介绍所在研究领域的最新科技动态和研究成果。博士生导师渊博的知识、严谨的学风、科学的方法、深入浅出的介绍和追求科学、崇尚科学的精神使广大学生受益匪浅，受到广泛的欢迎。同时，对不同专业方向的科研思路、学科交叉渗透等科研工作有很好的启迪作用。博士生导师专题讲座的开设，拓宽了学生的专业知识面，在人才培养的“宽、广、新”上起到了良好的促进作用，为提高学校人才培养质量奠定了良好的基础。

2013年10月23日，土木与交通学院的博导曹平周教授以“大型钢结构新体系试验研究”为题介绍了自己近年来参与的大型工程研究，曹平周教授列举了第26届世界大运会体育中心体育场结构试验研究、广州新白方机场航站楼大楼大型钢管构柱承载力试验研究以及大型储气柜现场试验研究实测，为学生展示了工程的概况、试验方法及最后的结论，使学生建立起科学研究与工程实践的认识。2013年12月11日，水利水电学院的博导张燎军教授以“水电站厂房 新型钢混凝土组合结构研究”为题分析了如今最前沿的水电厂房的振动性能、抗震性能，使学生初步了解了目前关于水电厂房最前沿的相关技术。

## (二) 科技文化活动

坚持以科技文化活动为载体，核心价值体系为指导，突出学校特色，打造校园科技文化，推动学校学风建设向纵深发展。

### 1、研究生科技文化艺术节（金水节）

河海大学科技文化艺术节（金水节）是由研究生院、党委研究生工作部主办，党委宣传部、校团委协办，各学院、校研究生会、校研究生科协、研究生社团承办，主要针对在校研究生的人文素质培养与提升的品牌活动。

金水节至今已举办十一届，主题特色明确，形式推陈出新，与时俱进，先后推出了院士专家报告会、研究生十佳歌手大赛、辩论赛、“学海争锋”学术年会等具有深远影响的活动，影响了一届届学子，已成为学校文化建设的重要组成部分。其中，“学海争锋”学术年会以服务研究生科学发展为宗旨，鼓励研究生“学海争锋”，科学发展、全面提升；鼓励导师助力研究生学术交流，教书育人、教学相长；引导全体在校研究生树立优良学风，崇尚科学、潜心研究，为我校师生营造了浓厚的校园学术氛围，培养研究生勇于创新的科学精神，不断提高研究生参与学术交流的能力。享誉我校的“金水节”，到 2013 年为止，先后举办了 17 场院士专家报告会，以及 30 余项精彩纷呈的活动，累计参加人数近万人，数百名同学获得奖励，充分体现了在校研究生积极向上的精神面貌和热情奋发的青春气息。



图 12 金水节活动开展

### 2、科普活动

为激发我校学生学科学、爱科学、用科学的热情，为中国科普活动的可持续发展提供不竭源泉和动力，我校组织了响应良好、生动有趣的科普活动，丰富了学生们的课余生活，又增进了学生的相关知识，提高了科学素养，营造了良好的校园氛围。

2013年9月，“2013年全国科普日活动”拉开帷幕，活动由中国科协、教育部、环保部联合发起，主题为“保护生态环境，建设美丽中国”。我校结合自身特色，围绕“节约保护水资源，大力建设生态文明”在校内外开展一系列科普活动。除上述活动外还将举办“迎新生校园科普活动”、“第二届力学文化创意大赛作品评选”、“第十一届科普杯启动”、“实验室向社会开放”等。

### **(三) 学术道德教育**

我校高度重视研究生、本科生的学术道德教育，开设专题课程将学术道德教育纳入研究生和本科生教学中，培养学生的学术道德自觉性，形成学术道德和学术规范教育的长效机制。

#### **1、 开设学术道德课及综合素质课**

为营造创新的学术氛围，杜绝社会不良风气的侵袭，防治学生学术不端行为，加强科学道德、学风和学术规范的宣传教育，学校将学术道德课作为研究生入学第一课，并开设研究生综合素质课。通过系统地接受综合素质课教育，促进研究生为人学与为学、科学精神和人文精神、公平竞争与团队合作的统一，明确坚守学术道德的重要性，并以学术规范为标准开展自己的学术研究。

在校研究生在处理与他人、与团队、与社会的问题上缺乏经验和教育；有的导师仅注重学生的业务学习和专业技能培养，对学生人生观、世界观、价值观的培育关注不够。学校将综合素质课划为必修课程，并列入研究生培养方案，每学年设置24节课，聘请学术造诣深厚、师德高尚的知名专家或管理才能突出、实践经验丰富的学校及部门负责人授课，内容紧贴社会热点和学生需求，包括“诚信、做人、成才”、“综合素质拓展”、“职业素养”、“情商理论与人生目标”、“科学研究方法”、“大学的国际化”等专题，涵盖了综合素质教育的各个主要方面。学术道德课、综合素质课受到广大研究生的欢迎。

#### **2、 思想政治教育**

为建立严谨求实的学习及科学态度，学校通过改进方法、丰富载体、拓展途径，将思想政治教育融入网络，举办各种形式的论坛、讲座和报告，开设思想政治教育课程等多样化方式对学生进行思想政治引导和熏陶。

我校以科学发展观为指导，把大学生思想政治工作作为系统工程来做，统筹发挥党政组织、共青团组织、思想政治理论课教师、辅导员和班主任队伍重要作用，树立教书育人、管理育人、服务育人、实践育人、党建育人意识，建设了一支高水平思想政治教育学工队伍，做到认识到位、经费到位、组织到位、辐射到位、人员到位，开设《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》、《马克思主义哲学原理》、《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》、《科学社会主义》、《中国文化概论》等课程。

#### **(四) 典型班级**

为了进一步加强学风建设，为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高，我校在本科生中开展“优良学风班”创建活动。坚持落实树德育人，将学风宣传教育、学风建设延伸融入到课程教育及各类文化活动中，发挥学生的主人翁精神，以学生为本，切实联系实际，促进学生从严要求自己，以创建优良学风为己任，营造良好的学风建设氛围。

港口海岸与近海工程学院 2010 级港口航道与海岸工程专业 3 班被评为 2012 年度江苏省先进班集体、2012 年江苏省“活力团支部”、2012-2013 学年河海大学“优秀学风班”，并作为学校候选班级推荐参加江苏省“周恩来班”评选。班级现有党员 16 人，占班级总人数的 40%。各类等级考试通过率均位于年级前列，其中英语四级通过率 100%、英语六级通过率 60%，江苏省二级通过率为 62.5%。班级同学获省级以上竞赛 15 次，其中，1 人获得国家奖学金，1 人获得全国大学生数学建模竞赛二等奖，多人获得全国大学生数学竞赛、江苏省数学竞赛、江苏省水文化竞赛等奖励。三年累计有 7 人主持、参加国家级大学生创新训项目并有 2 人获评优秀，1 人参加国家级创业实践计划。通过创新创业活动，已发表或录用论文 11 篇，申请专利 16 项。力学与材料学院 2010 级工程力学专业 1 班被评为 2011-2012 学年“优良学风班”和“优秀团支部”。班级学生成绩优良，2 人

获国家奖学金，5名同学获保送研究生资格，其中1人保送至同济大学，1人保送至中国科技大学。各类等级考试通过率均位于年级前列，其中英语四级通过率为100%，六级通过率为55.6%。班级共有19人次参加河海大学创新训练计划，参与比例为70.4%。目前所获奖项中，共有国家级奖项10项、省级奖项12项，另外共有发明专利2项，实用新型专利12项。